

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM, „GAZETĄ WYBORCZĄ”
I BRITISH COUNCIL**

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIĘŃ
2016**

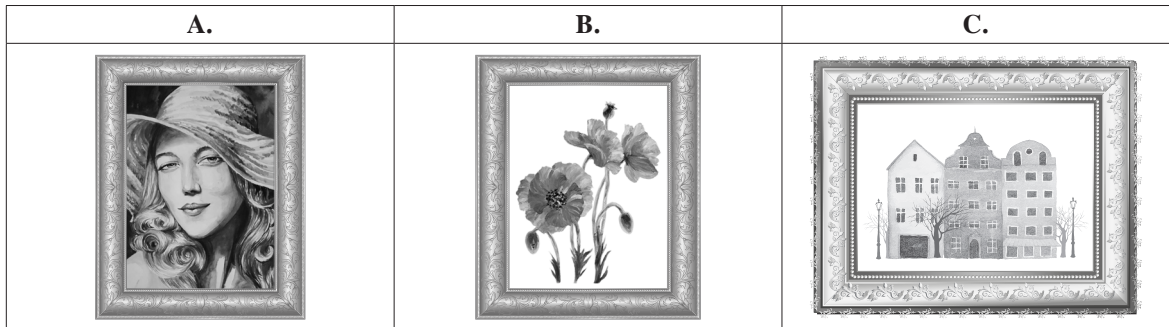
**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

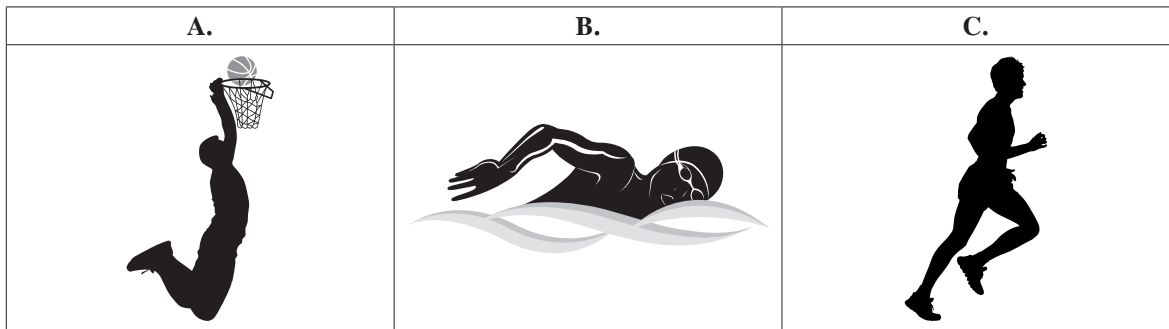
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

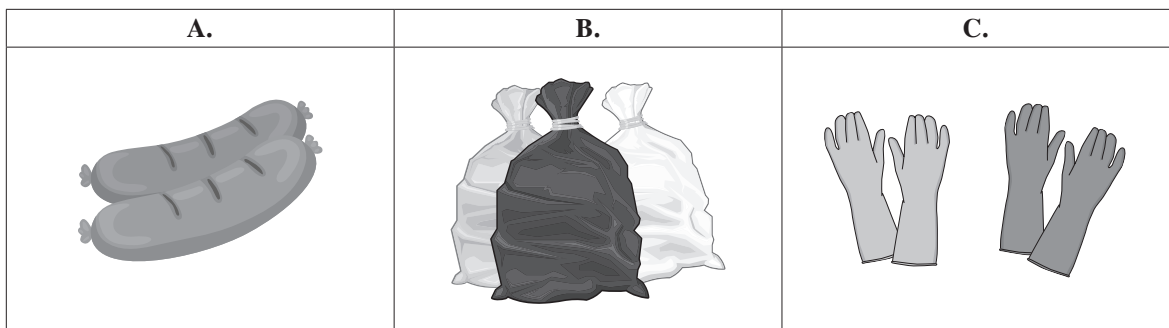
1.1. What paintings will the children see?



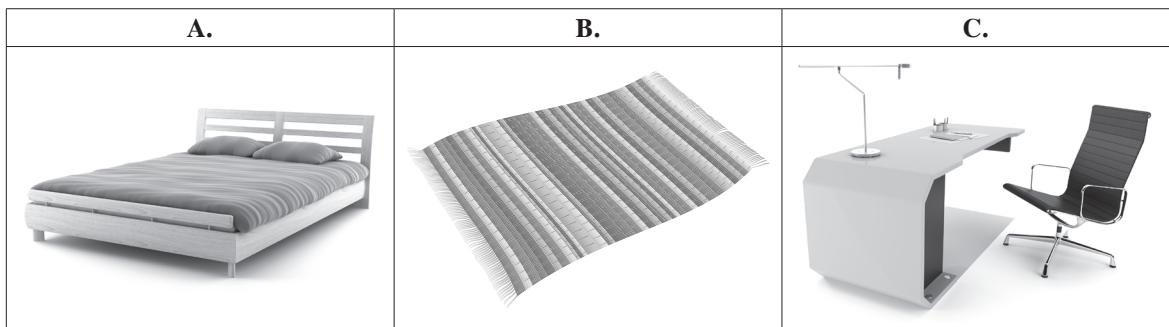
1.2. What sport will they do together?



1.3. What will Olivia bring for Earth Day?



1.4. Which piece of furniture doesn't dad like at all?



1.5. Why is the girl calling her mum?

- A. to give her the recipe for the cake
- B. to ask her for advice about the cake
- C. to offer help in case of problems with the cake

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog na temat problemów ze zdrowiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) problem jej dotyczący (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden problem został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Who?

2.1. Jennifer

2.2. Jennifer's mum

2.3. Jennifer's brother

2.4. Tony

What?

A. headache

B. stomach pain

C. twisted ankle

D. food poisoning

E. no health problems

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	The students from Liverpool come to Poland for 7 days.	P	F
3.2.	The teacher has chosen some volunteers.	P	F
3.3.	You can try dishes from two countries on Friday.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Because I'm five minutes late for my classes.
- B. What did she want to talk about?
- C. Yes. When was the competition?
- D. I'm very sorry but I have to run.
- E. No, but Lizzy is.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: I have no ideas for a present for Mike.

Y: _____

- A. I'm not sure.
- B. Neither do I.
- C. I don't think so.

5.2. X: Have you heard about it? Your favourite band's coming to town!

Y: _____

X: No I'm not! And they're playing a concert next Saturday!

- A. No way, it can't be true!
- B. Don't you believe me?
- C. Are you kidding me?

5.3. X: _____

Y: Yes, the weather's perfect.

- A. What will the weather be like?
- B. Nice day to be outside, isn't it?
- C. I think it's raining. Look outside.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Idziesz z kolegą do szkoły. Jak mu powiesz, żeby szedł szybciej?

- A. Let's get moving.
- B. Move out of my way.
- C. We shouldn't move now.

6.2. Twoja koleżanka jest bardzo zdenerwowana. Co jej powiesz?

- A. Calm down. What happened?
- B. What's the matter with him?
- C. I don't know why I'm stressed.

6.3. Co powiesz koledze, który przegrał konkurs?

- A. I'm sure it was your mistake.
- B. It's not the end of the world.
- C. It wasn't your good luck.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

A nice **SUPERMAN COSTUME**
Great condition, worn only once
Good for a boy aged 8–10
Price £15
I can e-mail you photos of the costume if you want.
Please, call Susan on **922 029 768**

7.2.

Do you want to have a photo with Superman?
If yes, come and see
THE BIG SUPERHERO PARADE
We start on Sunday at 11 a.m. at the Main Square, then we go around the city and finish at the Main Square one hour later.
The superheroes will collect money for the new animal shelter.

7.3.

How well do you know superheroes?
Take part in a competition organized by Mr. Black, our English teacher
PLACE: ROOM 23, opposite the canteen
TIME: Friday, 23rd April, 9 a.m.
PRIZE: two cinema tickets for the new Spiderman movie
Sign your name below!

7.4.

TAILORS/DRESSMAKERS NEEDED

- Must have experience in making costumes (send a picture of costumes you've made if you have any)
- 8 hours from Monday to Friday
- Good pay and friendly atmosphere

Apply now and send your CV to magicdresses@gmail.com

This text

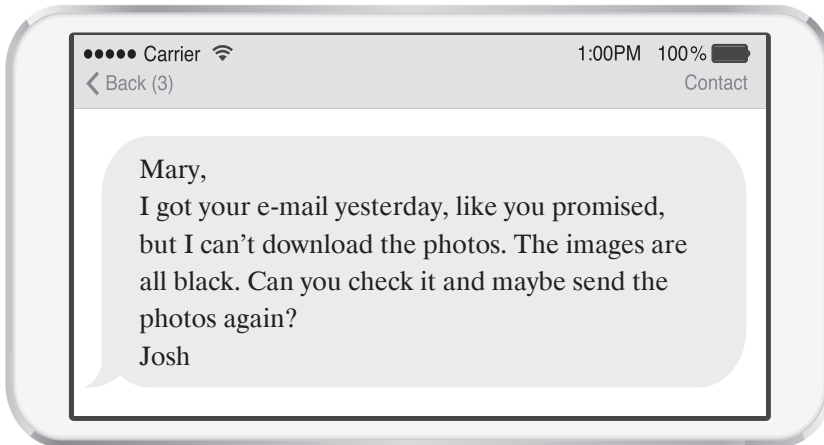
- A. is a job advertisement.
B. is an offer of something for sale.
C. invites you to a weekend event.
D. is for students who want to win something.
E. is for somebody who wants to sell a superhero costume.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

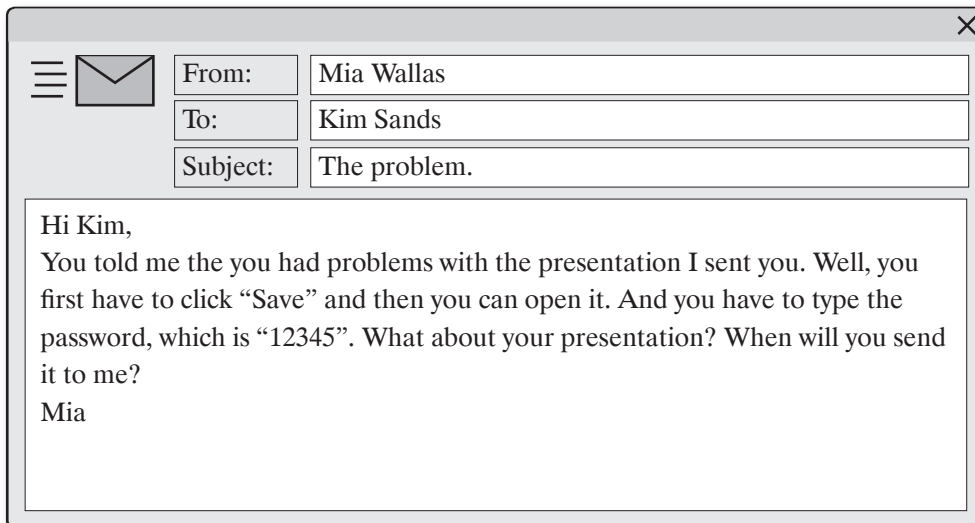
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



8.1. Josh wrote the message to

- A. promise Mary to do something.
- B. inform about the e-mail he sent.
- C. ask Mary to do something one more time.



8.2. The e-mail is about

- A. Kim's presentation.
- B. Mia's problems with the presentation.
- C. Mia's suggestions about Kim's problems.

Dad,

I want to buy a birthday present for Uncle Jim. I know that he's a big music fan, so maybe we'll get him some tickets for a rock concert? We bought him some CDs last year and this rock band's playing in our city next month. Mum suggested buying a cool radio, but I don't think it's a good idea.

Call me,

Harry

8.3. What did Uncle Jim get for his last birthday?

- A. a radio
- B. some rock CDs
- C. some tickets for a concert

CINDY'S BLOG

7th May
So, the first class barbecue is over and I think that (almost) everything went very well. Everybody brought something tasty to eat, and the class football game was a real hit! It's a pity that it was raining at the end. But, all in all, the meeting went great! And what do you think about it?
Cindy

8.4. Cindy was not happy with

- A. the football game.
- B. the weather.
- C. the food.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech londyńskich restauracji (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwą restaurację. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna restauracja pasuje do dwóch zdań.

UNUSUAL RESTAURANTS IN LONDON

A.	If you want to go back in time, you have to visit <i>Dinner by Heston</i> . This restaurant is especially recommended for people interested in the history of British... food. Here the world-famous chefs prepare food from recipes which are hundreds of years old, so you have a chance to try what British people were eating 300 or 400 years ago.
B.	<i>Basement Galley</i> is perfect for young and for old, for tourists and for Londoners. Many people travel around London by underground, but have you ever thought what it is like to eat dinner there? Well, <i>Basement Galley</i> looks like a part of the train. The only difference is that it's not moving.
C.	You don't need to see your food to enjoy it. <i>Dans le Noir</i> is a restaurant in a modern location but it doesn't matter because there's no light anywhere. The waiter will lead you to your table where you'll have a chance to try one of five surprise menus. Then, you'll be informed what you've eaten. Some dishes are very special!

9.1.	In this restaurant you won't know what food you're eating.	
9.2.	This restaurant is similar to a certain means of transport.	
9.3.	In this restaurant guests will eat in complete darkness.	
9.4.	The dishes in this restaurant were popular in the past.	

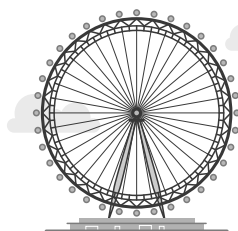
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia luk (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. get	B. late	C. long	D. if	E. take	F. who
--------	---------	---------	-------	---------	--------



LONDON EYE


What should you do in London **10.1.** _____ you're tired of visiting museums and galleries? Visit the London Eye, of course! London Eye is a huge observation wheel, built in 1999, on the banks of the River Thames. The ride is 30 minutes **10.2.** _____, and it's very slow so you have the chance to carefully observe the beautiful panorama of the city. On a clear and sunny day you can see up to 40 kilometres in all directions, because the wheel is 139 metres high.

The queues for the ride can be long, but don't worry. London Eye can carry 800 people at once and it doesn't have to stop when people **10.3.** _____ on and off.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

MESSAGE	From:	Terry Maell
	To:	Leo Horst
	Subject:	A puppy

Leo,
I have a question. You told me once that you'd like **11.1.** _____ a dog. Guess what!
My older sister has found a puppy on the street. She can't keep it **11.2.** _____ she's
a student and she shares the flat with a girl who's allergic to dogs. I can **11.3.** _____
you and talk to your parents if you want. Maybe if we ask them together, they'll agree.
Write to me,
Terry

11.1.	A. have	B. to have	C. having
11.2.	A. then	B. but	C. because
11.3.	A. come	B. visit	C. arrive

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

